МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Иркутской области

«Ангарский промышленно – экономический техникум»

(ГБПОУ ИО «АПЭТ»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ | | | |
| Директор ГБПОУ ИО | | | |
| «Ангарский промышленно - | | | |
| экономический техникум» | | | |
|  | | / Скуматова Н.Д. | |
| 29 | июня | | 2016 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

для специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

**ИС-6**

г. Ангарск,

2016 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОДОБРЕНА  цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин | | | |  | СОСТАВЛЕНА  в соответствии с ФГОС СПО  по специальности 09.02.04 | | | | |
|  | | | |  | Информационные системы (по отраслям) | | | | |
| Председатель | | | |  | Зам. директора по учебной работе | | | | |
|  | | /Кочкурова В.П. | |  |  | | | / Савеличева О.В. | |
| *1* | июня | | 2016 г. |  | | 1 | июня | | 2016 г. |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования», заключение Экспертного совета № 091 от «22» марта 2011г.

|  |  |
| --- | --- |
| Организация - разработчик: | **ГБПОУ ИО «АПЭТ»** |

|  |
| --- |
| **Разработчики:** Кочкурова В.П., преподаватель |

**СОДЕРЖАНИЕ**

[ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4](#_Toc442954663)

[1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc442954664)

[1.1 Область применения рабочей программы 6](#_Toc442954666)

[1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего образования 6](#_Toc442954668)

[1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам учебной дисциплины 6](#_Toc442954669)

[1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 6](#_Toc442954670)

[2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_Toc442954671)

[2.1 Объем учебной дисциплины и виды вне учебной работы 7](#_Toc442954672)

[2.2 Тематический план (очная форма обучения) 8](#_Toc442954673)

[2.3 Содержание учебной дисциплины 9](#_Toc442954674)

[3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 19](#_Toc442954676)

[3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 19](#_Toc442954677)

[3.2 Информационное обеспечение обучения 19](#_Toc442954678)

[4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 19](#_Toc442954679)

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованной федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования», заключение Экспертного совета № 091 от «22» марта 2011г., разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО по специальности *09.02.04 Информационные системы (по отраслям).* Рабочая программа составлена с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования, поэтому является основой для изучения профессионального модуля при формировании профессиональных компетенций.

«Иностранный язык» изучается в разделе общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, основными задачами которой являются:

* дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
* развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в др. областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота;

-способствует формированию базовых знаний для будущей профессиональной деятельности, обеспечивая логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин.

Указанная дисциплина является практическим курсом обучения. Поэтому в соответствии с функционально-содержательным подходом развивающий курс обучения выстраивается на изученном материале предыдущих лет, однако обобщение полученных знаний и умений осуществляется на основе сравнения и сопоставления различных видов временных форм глагола, анализа повторяемых явлений и использования их в естественно-коммуникативных ситуациях общения. Основными компонентами содержания обучения иностранному языку являются: языковой (фонетический, лексический и грамматический) материал; речевой материал, тексты; знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся и определяющие уровень ее сформированности.

Языковой материал профессионального курса предполагает введение нового, более сложного и одновременно профессионально ориентированного материала, формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений, поэтому количество часов увеличено в соответствии с решением совместного заседания цикловых комиссий общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и профессионального цикла по специальностям 09.02.03, 09.02.04 (протокол № 9 от 4 мая 2016 года). При освоении профессионально ориентированного содержания обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, межпредметных связей, что создает условия для дополнительной мотивации как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной специальности СПО.

Для лучшего усвоения материала изложение его производится с применением технических и аудиовизуальных средств обучения, а также с обеспечением условий обучения, близких к условиям реального общения. Кроме того, занятия организованы с использованием аутентичного языкового материала с высокой коммуникативной, познавательной и культурной ценностью. Использование современных образовательных технологий, таких как ИКТ, метод проектов, технология коммуникативного обучения иноязычной культуре и др., способствует более эффективному восприятию учебного материала.

Организация образовательного процесса включает выполнение индивидуальных проектов, разнообразие форм учебных занятий с привлечением обучающихся в ролевые игры, тренинги, экскурсии, практикумы и др. требуют от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Курс предмета «Иностранный язык» для указанной специальности рассчитан на 168 часов аудиторных практических занятий. Программа содержит языковой материал для продуктивного и рецептивного усвоения, что предполагает использование соответствующих типов контроля. Промежуточная форма аттестации осуществляется в форме дифференцированного зачёта.

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |
| --- |
| Иностранный язык |
|  |

# 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО *09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (базовая подготовка).*

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего образования**:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, формирует базовые знания для будущей профессиональной деятельности, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин данного цикла.

# 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать**:

* лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

# 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 188 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

# 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 2.1 Объем учебной дисциплины и виды вне учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 188 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 168 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | 168 |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 20 |
| в том числе: |  |
| *Внеаудиторная самостоятельная работа:*   * *проработка конспектов занятий, учебной специальной и справочной литературы;* * *использование ИКТ для подготовки учебного проекта по темам, при составлении презентации, эссе обучающегося;* * *выполнение домашних заданий;* * *использование интернет – ресурсов для реализации коммуникативных и профессиональных навыков* | *20*  *4*  *7*  *6*  *3* |
| Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта* | |

# 2.2 Тематический план (очная форма обучения)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и внеурочных тем** | **Максимальная учебная нагрузка студента (час.)** | **Количество аудиторных часов** | | | **Внеаудиторная работа обучающихся (час.)** |
| **Всего** | **Теоретические занятия** | **Лабораторные работы** |
| **2 курс** | | | | | |
| **Раздел 1 Вводно-коррективный курс** | **20** | **16** | **-** | **16** | **4** |
| Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) | 10 | 8 | - | 8 | 2 |
| Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе | 10 | 8 | - | 8 | 2 |
| **Раздел 2 Развивающий курс** | **96** | **80** | **-** | **80** | **16** |
| Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день | 5 | 4 | - | 4 | 1 |
| Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни | 6 | 4 | - | 4 | 2 |
| Тема 2. 3 Город, деревня, инфраструктура | 6 | 4 | - | 4 | 2 |
| Тема 2.4 Досуг | 5 | 4 | - | 4 | 1 |
| Тема 2.5 Новости, средства массовой информации | 6 | 6 | - | 6 | - |
| Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология) | 6 | 6 | - | 6 | - |
| Тема 2.7 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование | 8 | 8 | - | 8 | - |
| Тема 2.8 Культурные, национальные традиции, краеведение, обычаи, праздники | 6 | 6 | - | 6 | - |
| Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) | 8 | 8 | - | 8 | - |
| **3 курс** | | | | | |
| Тема 2.10 Научно-технический прогресс | 8 | 6 | - | 6 | 2 |
| Тема 2.11 Профессии, карьера | 10 | 8 | - | 8 | 2 |
| Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм | 8 | 6 | - | 6 | 2 |
| Тема 2.13 Искусство и развлечения | 5.8 | 4 | - | 4 | 1.8 |
| Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты | 8.2 | 6 | - | 6 | 2.2 |
| **Раздел 3 Профессиональный курс** | **72** | **72** | **-** | **72** | **-** |
| Тема 3.1 Что такое компьютер | 10 | 10 | - | 10 | - |
| Тема 3.2 Аппаратное обеспечение | 12 | 12 | - | 12 | - |
| Тема 3. 3 Программное обеспечение | 10 | 10 |  | 10 | - |
| **4 курс** | | | | | |
| Тема 3.4 Операции компьютера. Виды данных | 8 | 8 | - | 8 | - |
| Тема 3.5 Операционные системы | 8 | 8 | - | 8 | - |
| Тема 3.6 Всемирная паутина и интернет | 8 | 8 | - | 8 | - |
| Тема 3.7 Анализ дизайна сайта | 8 | 8 | - | 8 | - |
| Тема 3.8 Современное ПО в управлении | 8 | 8 | - | 8 | - |
| **Всего** | **188** | **168** | **-** | **168** | **20** |
|  | | | | | |

# 2.3 Содержание учебной дисциплины

|  |
| --- |
| Иностранный язык |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем**  **часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | | **2** | **3** | **4** |
| ***2 курс*** | | | | |
| **Раздел 1 Вводно-коррективный курс** | | | ***20*** |  |
| **Тема 1.1** Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) | **Содержание учебного материала** | | ***10*** |
| **Количество аудиторных часов на тему (практические занятия)** | | ***8*** |
| **Уметь**: общаться на языке с соблюдением фонетических и лексико-грамматических правил, читать и понимать текстовый материал, самостоятельно пополнять словарный запас;  **Знать:** лексико-грамматический материал, правила фонетики и интонационного построения предложения. | 1.1.1 Правила чтения и аудирования текста в комплексной работе. | *2* | *1* |
| 1.1.2 Закрепление навыков чтения и понимания текстов. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной  лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. | *2* | *1* |
| 1.1.3 Глагол-связка в простом предложении. Модели вопросов и ответов | *2* | *1* |
| 1.1.4 Правила речевого этикета в разговорном практикуме. Безличные предложения. | *2* | *1* |
| **Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1.1** | **2** |  |
| 1.1.2 перевод текстов по теме стр. 234 [2]; | *0.95* |
| 1.1.4 составление и подготовка выступления с диалогом по теме стр. 63[3]. | *0.95* |
| **Тема 1.2** Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе | **Содержание учебного материала** | | ***10*** |
| **Количество аудиторных часов на тему (практические занятия)** | | ***8*** |
| **Уметь**: общаться на языке с соблюдением фонетических и лексико-грамматических правил, читать и понимать текстовый материал, самостоятельно пополнять словарный запас;  **Знать:** лексико-грамматический материал, правила фонетики и интонационного построения предложения. | 1.2.1 Разговорные клише и модальные глаголы в функциональном аспекте английского языка. | *2* | *1* |
| 1.2.2 Формирование языкового поведения при встрече и деловом общении. | *2* | *1* |
| 1.2.3 Времена группы Simple в рассказах о себе. Развитие умений свернуть и развернуть информацию. | *2* | *1* |
| 1.2.4 Разговорный практикум. Оборот there is (are) в речевых упражнениях. | *2* | *1* |
| **Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1.2** | **2** |  |
| 1.2.2составление функциональных ситуаций по тем стр. 66 [3]; | *0.95* |
| 1.2.4 составление минисообщения о группе, в которой учится студент [2] [3], [4] | *0.95* |
| **Раздел 2 Развивающий курс** | | | **96** |
| **Тема 2.1**  Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день | **Содержание учебного материала** | | ***4.9*** |
| **Количество аудиторных часов на тему (практические занятия)** | | ***4*** |
| **Уметь**: общаться на языке с соблюдением фонетических и лексико-грамматических правил, самостоятельно пополнять словарный запас;  **Знать:** лексико-грамматический материал, правила фонетики и интонационного построения предложения. | 2.1.1 Систематизация знаний имени существительного в упражнениях. | *2* | *2* |
| 2.1.2 Аудирование текстов и практика общения по теме в ролевой игре. Местоимения в функциональных ситуациях. | *2* | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1.2** | ***4.9*** |  |
| 2.1.2 написать эссе по теме «День, который я не забуду никогда» [1],[3] | *0.95* |
| **Тема 2.2**  Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни | **Содержание учебного материала** | | ***6*** |
| **Количество аудиторных часов на тему (практические занятия)** | | ***4*** |
| **Уметь**: общаться на языке с соблюдением всех правил, читать и понимать текстовый материал,  **Знать:** лексико-грамматический материал, правила фонетики и интонационного построения предложения. | 2.2.1 Комплексная работа с текстом. Артикль в лексико-грамматических упражнениях. | *2* | *2* |
| 2.2.2 Практикум «Healthy day». Образование и употребление глаголов в простых временах группы Simple. | *2* | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 2.2** | **2** |  |
| 2.2.1 выполнение грамматического задания [3];  2.2.2 подготовка выступления по теме «День здоровья в техникуме» [7],[16] | 0.95  *0.95* |
| **Тема 2.3**  Город, деревня, инфраструктура | **Содержание учебного материала** | | ***6*** |
| **Количество аудиторных часов на тему (практические занятия)** | | ***4*** |
| **Уметь:** применять лексико-грамматический материал в устном и письменном общении, самостоятельно пополнять словарный запас;  **Знать:** лексико-грамматический минимум по теме. | 2.3.1 Активизация лексико-грамматического материала в диалогической речи по теме. Вопросно-ответный тренинг. | *2* | *2* |
| 2.3.2 Разговорный практикум с элементами дистанционной экскурсии по родному городу или посёлку. | *2* | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 2.3** | ***2*** |  |
| 2.3.1 разработка экскурсии с презентацией по родному городу, посёлку [5];  2.3.2 выполнение грамматического задания [4]. | *0.95*  *0.95* |
| **Тема 2.4**  Досуг | **Содержание учебного материала** | | ***5*** |
| **Количество аудиторных часов на тему (практические занятия)** | | ***4*** |
| **Уметь:** применять лексико-грамматический материал в устном и письменном общении, самостоятельно пополнять словарный запас;  **Знать:** лексико-грамматический минимум по теме. | 2.4.1 Использование различных времён для выражения действий в будущем. Работа с текстовым материалом. | *2* | *2* |
| 2.4.2 Придаточные условия и времени в планировании досуга. Диспут по теме «Средства массовой информации: за и против». | *2* | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 2.4** | ***1*** |  |
| 2.4.1 подготовка к диспуту по теме «Средства массовой информации: за и против»  2.4.2 поиск и обработка информации о молодёжных субкультурах страны [14]. | *0.95* |
| **Тема 2.5**  Новости, средства массовой информации | **Содержание учебного материала** | | **6** |  |
| **Количество аудиторных часов на тему (практические занятия)** | | **6** |
| **Уметь:** применять лексико-грамматический материал в повседневных коммуникациях;  **Знать:** лексико-грамматический минимум по теме, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов. | 2.5.1 Практическое усвоение лексического материала по теме в видео-, аудиоматериалах и текстах. | *2* | *2* |
| 2.5.2 Времена группы Progressive в текстах и коммуникативных упражнениях. | *2* | *2* |
| 2.5.3 Ролевая игра «Мы на телешоу». Повторение числительных. | *2* | *2* |
| **Тема 2.6**  Природа и человек (климат, погода, экология) | **Содержание учебного материала** | | **6** |  |
| **Количество аудиторных часов на тему (практические занятия)** | | **6** |
| **Уметь:** применять лексико-грамматический материал в повседневных коммуникациях;  **Знать:** лексико-грамматический минимум по теме, экологические термины. | 2.6.1 Аналитический разбор лексики и перевод текстов по теме. Времена группы Perfect. | *2* | *2* |
| 2.6.2 Описание погоды в рассказах студентов. Тренинг употребления степеней сравнения прилагательных и наречий. | *2* | *2* |
| 2.6.3 Обсуждение экологии Сибири в разговорном практикуме. Тренинг употребления производных неопределённых местоимений. | *2* | *2* |
| **Тема 2.7**  Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование | **Содержание учебного материала** | | **8** |  |
| **Количество аудиторных часов на тему (практические занятия)** | | **8** |
| **Уметь:** применять лексико-грамматический материал в повседневных коммуникациях;  **Знать:** лексико-грамматический минимум по теме, страноведческую информацию о профобразовании разных стран. | 2.7.1 Комплексная работа с текстом и новой лексикой. Времена группы Perfect Continious. | *2* | *2* |
| 2.7.2 Перевод текстов по теме. Сравнение систем образования разных стран в практикуме «Обучение за рубежом». Сложноподчинённое предложение с различными союзами. | *2* | *2* |
| 2.7.3 Практикум по теме «Иностранный язык в современном мире». Согласование времён в сложном предложении. | *2* | *2* |
| 2.7.4 Закрепление лексико-грамматического материала в речевых и письменных заданиях | *2* | *2* |
| **Тема 2.8**  Культурные, национальные традиции, краеведение, обычаи, праздники | **Содержание учебного материала** | | **6** |  |
| **Количество аудиторных часов на тему (практические занятия)** | | **6** |
| **Уметь:** применять лексико-грамматический материал в устном и письменном общении, самостоятельно пополнять словарный запас;  **Знать:** лексико-грамматический минимум по теме, культурные, национальные традиции стран. | 2.8.1 Аналитическая работа с видеоматериалом. Речевой этикет в разных формах общения. | *2* | *2* |
| 2.8.2 Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Культура делового и личного письма. | *2* | *2* |
| 2.8.3 Функциональные ситуации «Традиции моей семьи», «Международные праздники». Сложное дополнение в упражнениях. | *2* | *2* |
| **Тема 2.9**  Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) | **Содержание учебного материала** | | **8** |  |
| **Количество аудиторных часов на тему (практические занятия)** | | **8** |
| **Уметь:** применять лексико-грамматический материал в повседневных коммуникациях;  **Знать:** лексико-грамматический минимум по теме, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов. | 2.9.1 Расширение словарного запаса по теме в работе с текстом. Дифференциальные признаки временных форм глагола. | *2* | *2* |
| 2.9.2 Разговорный практикум «Международное волонтёрское движение» с демонстрацией презентаций. Систематизация знаний временных форм глагола. | *2* | *2* |
| 2.9.3 Закрепление лексико-грамматического материала в тренингах, коммуникативных и письменных упражнениях. | *2* | *2* |
| 2.9.4 Дифференцированный зачёт. | *2* | *2* |
| ***ИТОГО ЗА 3 и 4 СЕМЕСТР: 66 часов практических занятий*** | | | | |
| ***3 курс*** | | | | |
| **Тема 2.10**  Научно-технический прогресс | **Содержание учебного материала** | | ***8*** |  |
| **Количество аудиторных часов на тему (практические занятия)** | | ***6*** |
| **Уметь:** применять лексико-грамматический материал в устном и письменном общении, читать и понимать текстовый материал, самостоятельно пополнять словарный запас;  **Знать:** лексико-грамматический минимум по теме, научно-техническую терминологию. | 2.10.1Работа с текстом «Industrial electronics». Пассивный залог. | *2* | *2* |
| 2.10.2 Особенности перевода технических текстов и практика перевода. Закрепление употребления временных форм пассивного залога. | *2* | *2* |
| 2.10.3 Разговорный практикум «Компьютер в нашей жизни». Причастие и причастные обороты. | *2* | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 2.10** | **2** |  |
| 2.10.1чтение и перевод технических текстов [4] [1] [21]; | *0.95* |
| 2.10.3 написание эссе по теме «Существует ли электронное рабство?» [17][15] | *0.95* |
| **Тема 2.11**  Профессии, карьера | **Содержание учебного материала** | | **10** |
| **Количество аудиторных часов на тему (практические занятия)** | | **8** |
| **Уметь:** применять лексико-грамматический материал в устном и письменном общении, читать и понимать текстовый материал, самостоятельно пополнять словарный запас;  **Знать:** лексико-грамматический минимум по теме, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | 2.11.1 Виды предпринимательской деятельности в США и Британии в текстах. Герундий. | *2* | *2* |
| 2.11.2 Разговорный практикум о всемирно-известных компаниях. Повторение неличных форм глагола. | *2* | *2* |
| 2.11.3 Ролевая игра с описанием различных профессий. Речевой этикет в развитии навыков диалогической речи. Оформление визитной карточки. | *2* | *2* |
| 2.11.4 Практикум «Business contacts». Активизация разговорных клише в обмене интересной информацией о будущей профессии. | *2* | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 2.11** | **2** |  |
| 2.11.2 подготовка выступления «История всемирно-известной компании»; | *0.95* |
| 2.11.4 поиск и обработка интересной информации о своей профессии [14][15][13] | *0.95* |
| **Тема 2.12**  Отдых, каникулы, отпуск. Туризм | **Содержание учебного материала** | | **8** |
| **Количество аудиторных часов на тему (практические занятия)** | | **6** |
| **Уметь:** применять лексико-грамматический материал в устном и письменном общении, читать и понимать текстовый материал, самостоятельно пополнять словарный запас;  **Знать:** лексико-грамматический минимум по теме, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов. | 2.12.1 Придаточные условные. Комплексная работа с текстами «At the hotel» и «In the restaurant». | *2* | *2* |
| 2.12.2 Функциональные ситуации «Currency exchange», «At the airport», «At the railway station» с отработкой структурных типов предложения. | *2* | *2* |
| 2.12.3 Практикум «Самые популярные туристические маршруты». Систематизация знаний о сложных предложениях, в том числе условных. | *2* | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 2.12** | **2** |  |
| 2.12.2 выполнение эссе по теме «Лучший отдых» [5]; | *0.95* |
| 2.12.3 поиск и обработка информации о наиболее популярных туристических маршрутах [14] | *0.95* |
| **Тема 2.13**  Искусство и развлечения | **Содержание учебного материала** | | **5.8** |
| **Количество аудиторных часов на тему (практические занятия)** | | **4** |
| **Уметь:** применять лексико-грамматический материал в повседневных коммуникациях;  **Знать:** лексико-грамматический минимум по теме, термины всех видов искусства. | 2.13.1 Расширение словарного запаса по теме «Русское искусство и культура». Систематизация знаний временных форм глагола. | *2* | *2* |
| 2.13.2 Разговорный практикум «My favorite art» с демонстрацией образцов искусства. Косвенная речь. | *2* | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 2.13** | ***1.8*** |  |
| 2.13.1 устная и письменная подготовка рассказа «Мой любимый вид искусства» [15]  2.13.2 составить предложения по теме [2]. | *0.9*  *0.9* |
| **Тема 2.14**  Государственное устройство, правовые институты | **Содержание учебного материала** | | ***8.2*** |
| **Количество аудиторных часов на тему (практические занятия)** | | ***6*** |
| **Уметь:** применять лексико-грамматический материал в повседневных коммуникациях и в чтении текстов по теме;  **Знать:** лексико-грамматический минимум по теме, юридические термины. | 2.14.1 Расширение словарного запаса по теме в работе с текстами. Словообразование в английском языке. | *2* | *2* |
| 2.14.2 Тренинг словообразования в упражнениях и функциональных ситуациях. Развитие диалогической речи. | *2* | *2* |
| 2.14.3 Практикум «Демократия в действии». Систематизация знаний в употреблении грамматических структур. | *2* | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 2.14** | ***2.2*** |  |
| 2.14.1 подготовка выступления к диспуту «Социальная справедливость» [17] | *1.1* |
| 2.14.3 перевод текстов по теме [16] | *1.1* |
| **Раздел 3 Профессиональный курс** | | | **72** |  |
| **Тема 3.1.**  Что такое компьютер | **Содержание учебного материала** | | ***10*** |
| **Количество аудиторных часов на тему (практические занятия)** | | ***10*** |
| **Уметь:** применять лексико-грамматический материал в устном и письменном общении, читать и понимать текстовый материал, самостоятельно пополнять словарный запас;  **Знать:** лексико-грамматический минимум по теме, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональн направленности. | 3.1.1 Расширение потенциального словаря за счёт терминологии, новых значений известных слов, | *2* | *2* |
| 3.1.2 Активизация употребления терминологии в речевых и письменныхупражнениях. | *2* | *2* |
| 3.1.3 Комплексная работа с текстами по теме. Лексико-грамматическое закрепление материала. | *2* | *2* |
| 3.1.4 Разговорный практикум о ключевых датах в истории развития персонального компьютера. | *2* | *2* |
| 3.1.5 Выбор темы учебного проекта и планирование поиска информации по теме. | *2* | *2* |
| **Тема 3.2.**  Аппаратное обеспечение | **Содержание учебного материала** | | **12** |  |
| **Количество аудиторных часов на тему (практические занятия)** | | **12** |
| **Уметь:** применять лексико-грамматический материал в устном и письменном общении, читать и понимать текстовый материал, самостоятельно пополнять словарный запас;  **Знать:** лексико-грамматический минимум по теме, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональн направленности. | 3.2.1 Техника перевода (со словарём) профессионально-ориентированных текстов. Терминология. | *2* | *2* |
| 3.2.2 Основы реферирования и аннотирования статей по специальности. Составление аннотации к выбранному тексту. | *2* | *2* |
| 3.2.3 Письменный перевод инструкции к различным аппаратным средствам. | *2* | *2* |
| 3.2.4 Редактирование перевода в стиле русского литературного языка. | *2* | *2* |
| 3.2.5 Поиск и обработка информации к разговорному практикуму. | *2* | *2* |
| 3.2.6 Практикум «Hardware in use» с элементами деловой (ролевой) игры. | *2* | *2* |
| **Тема 3.3.**  Программное обеспечение | **Содержание учебного материала** | | **10** |  |
| **Количество аудиторных часов на тему (практические занятия)** | | **10** |
| **Уметь:** применять лексико-грамматический материал в устном и письменном общении, читать и понимать текстовый материал, самостоятельно пополнять словарный запас;  **Знать:** лексико-грамматический минимум по теме,необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональн направленности. | 3.3.1 Особенности перевода текстов с использованием электронных словарей и переводчиков. | *2* | *2* |
| 3.3.2 Терминология в текстах и речевых упражнениях. | *2* | *2* |
| 3.3.3 Многообразие прикладных программ в диалогах студентов. | *2* | *2* |
| 3.3.4 Использование терминологии в решении конкретных профессиональных задач через функциональные ситуации. | *2* | *2* |
| 3.3.5 Дифференцированный зачёт | *2* | *2* |
| ***ИТОГО ЗА 5 и 6 СЕМЕСТР: - 62 часа практических занятий*** | | | | |
| ***4 курс*** | | | | |
| **Тема 3.4.**  Операции компьютера  Виды данных | **Содержание учебного материала** | | **8** |  |
| **Количество аудиторных часов на тему (практические занятия)** | | **8** |
| **Уметь:** применять лексико-грамматический материал в устном и письменном общении, читать и понимать текстовый материал, самостоятельно пополнять словарный запас;  **Знать:** лексико-грамматический минимум по теме,необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстовпрофессиональн направленности | 3.4.1 Комплексная работа с текстом. Повторение и расширение словарного запаса за счёт терминов. | *2* | *3* |
| 3.4.2 Поиск и составление интересного информационного сообщения по теме. | *2* | *3* |
| 3.4.3Терминология в текстах и обсуждении конкретных профессиональных задач. | *2* | *3* |
| 3.4.4Поиск и обработка информации по теме учебного проекта. | *2* | *3* |
| **Тема 3.5.**  Операционные системы | **Содержание учебного материала** | | **8** |  |
| **Количество аудиторных часов на тему (практические занятия)** | | **8** |
| **Уметь:** применять лексико-грамматический материал в устном и письменном общении, читать и понимать текстовый материал, самостоятельно пополнять словарный запас;  **Знать:** лексико-грамматический минимум по теме,необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстовпрофессиональн направленности | 3.5.1Аналитическая работа с оригинальными текстами по теме. | *2* | *3* |
| 3.5.2 Практика редактирования машинного перевода. Способы редактирования переводов. | *2* | *3* |
| 3.5.3Активизация лексико-грамматического материала в функциональных ситуациях. | *2* | *3* |
| 3.5.4Языковая обработка информации по теме учебного проекта | *2* | *3* |
| **Тема 3.6.**  Всемирная паутина и интернет | **Содержание учебного материала** | | **8** |  |
| **Количество аудиторных часов на тему (практические занятия)** | | **8** |
| **Уметь:** применять лексико-грамматический материал в устном и письменном общении, читать и понимать текстовый материал, самостоятельно пополнять словарный запас;  **Знать:** лексико-грамматический минимум по теме,необходимый для чтения и перевода текстовпрофессиональн направленности | 3.6.1 Полезные электронные ресурсы по английскому языку в интернете. | *2* | *3* |
| 3.6.2 Применение различных видов чтения для поиска решения профессиональных задач. | *2* | *3* |
| 3.6.3 Разговорный практикум «История интернета и всемирной паутины». | *2* | *3* |
| 3.6.4Закрепление терминологии на электронных тренажёрах. | *2* | *3* |
| **Тема 3.7.**  Анализ дизайна сайта | **Содержание учебного материала** | | **8** |  |
| **Количество аудиторных часов на тему (практические занятия)** | | **8** |
| **Уметь:** применять лексико-грамматический материал ванализе сайта, самостоятельно пополнять словарный запас;  **Знать:** лексико-грамматический минимум по теме,необходимый для чтения и перевода текстовпрофессиональн направленности | 3.7.1 Перевод текстов описания сайтов для пополнения терминологии | *2* | *3* |
| 3.7.2 Разговорный практикум-обсуждение достоинств и недостатков различных сайтов. | *2* | *3* |
| 3.7.3 Элементы создания и языкового оформления сайта на английском языке. | *2* | *3* |
| 3.7.4 Критический анализ выбранного студентами сайта. | *2* | *3* |
| **Тема 3.8.**  Современное ПО в управлении | **Содержание учебного материала** | | **8** |  |
| **Количество аудиторных часов на тему (практические занятия)** | | **8** |
| **Уметь:** применять лексико-грамматический материал в профессиональном общении, самостоятельно пополнять словарный запас;  **Знать:** лексико-грамматический минимум по теме,необходимый для чтения и перевода текстов профессиональн направленности | 3.8.1Перевод оригинальных инструкций современных программных систем | *2* | *3* |
| 3.8.2 Разговорный практикум-обсуждение современных программных систем. | *2* | *3* |
| 3.8.3Профессиональные темы в творческих работах.Составление аннотации по теме учебного проекта. | *2* | *3* |
| 3.8.4Защита учебного проекта. Дифференцированный зачёт | *2* | *3* |
| ***ИТОГО ЗА 7 и 8 СЕМЕСТР: - 40 часов практических занятий*** | | | | |
| **Промежуточные аттестации в форме–дифференцированного зачёта** | | |  |  |
| **Всего (максимальная нагрузка):** | | | ***188ч.*** |  |

# 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Кабинет иностранного языка оснащен средствами обучения для проведения практических занятий.

**Средства обучения учебного кабинета:**

1. Электронные учебники, тренажёры, практикумы, аудиокурсы и мультимедийные обучающие программы по иностранным языкам.
2. Демонстрационные пособия: грамматические плакаты, рефераты, мультимедийные презентации, учебные и видеофильмы.
3. Лексико-грамматический раздаточный материал.

**Технические средства обучения:** мультимедийный проектор, компьютер, лазерный принтер, проекционный экран, аудиоцентр.

**Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:**

1. Ученические столы;
2. Стулья ученические;
3. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц;
4. Шкафы для хранений пособий, учебной литературы;
5. Настенные стенды;
6. Стол для компьютера.

# 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО [Текст]/ Г.Т. Безкоровайная - Москва: издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.

2. Агабекян  И.П. Английский язык: Учебник СПО [Текст]/ И. П. Агабекян – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2011 – 318с.

3. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: Учебник для студентов учреждений СПО [Текст]/ Голубев А.П. - Москва: издательский центр «Академия», 2014. – 208 с.

**Дополнительные источники:**

4. Восковская  А.С., Карпова Т.А. Английский язык: Учебник СПО [Текст]/ А.С.. Восковская, Т.А. Карпова  – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2010 –  370с.

5. Журавлёва Р. И. и др., Тесты по английскому языку. Учебное пособие. [Текст]/ Р.И.Журавлёва – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. - 164с.

6. Сайт Americana [Электронный ресурс] / Электронные данные. – Режим доступа: <http://www/Americana.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

7. Сайт учебно-методических материалов для колледжа. [Электронный ресурс] / Электронные данные. – Режим доступа: <http://www/college> .ru, свободный. – Загл. с экрана.

8. Электронный ресурс / Электронные данные. - Режим доступа:

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com), свободный. – Загл. с экрана.

9. Котий Г. А., Гюльмисаров В. Р., Деловые письма на английском языке. [Текст]/ Г.А.Котий, В.Р.Гюльмисаров – М.: ФКН, 2010. - 160с.

10. Радовель В.А., Страноведение: США. Учебное пособие. [Текст]/ В.А. Радовель. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. - 320с.

11. Радовель В.А., Страноведение: Великобритания. Учебное пособие. [Текст]/ В.А. Радовель. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. - 320с.

12. Донцов Д., Английский на компьютере. Изучаем, переводим, говорим. [Текст]/ Д. Донцов. - СПб: Питер, 2011. - 208с.

13. Электронный ресурс / Электронные данные. - Режим доступа:

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

14.Электронный ресурс / Электронные данные. - Режим доступа:

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

15. Электронный ресурс / Электронные данные. - Режим доступа:

www.handoutsonline.com

16. Электронный ресурс для преподавателей и студентов / Электронные данные. - Режим доступа: www.enlish-to-go.com

17. Электронный ресурс аутентичных видеоклипов / Электронные данные. - Режим доступа: www.bbc.co.uk/videonation

# **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 

# Контрольи оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | **Формы контроля обучения:**  **-**домашние задания грамматического характера по всем темам;  -практические задания по работе с информацией, документацией, литературой 2.11,2.12, 3.2, 3.5, 3.8;  -выступление с индивидуальными и групповыми заданиями проектного характера, презентацией или рефератом 1.1, 1.2, 2.2,2.3, 2.4, 2.5, 2.11;  -подготовка и участие в ролевых диалогах и практикумах коммуникативного характера по всем темам;  -участие в проведении экскурсии 2.3; 2.13;  -написание эссе на заданную тему 2.1, 2.10, 2.12;  -перевод оригинальных текстов и документов профессиональной направленности по темам 2.10, 2.11, 3.6, 3.8. |
| **В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:**  лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | **Методы оценки результатов обучения:**  -тестирование на знание лексики, грамматики, единиц речевого этикета, профессиональной терминологии 2.4; 2.14; 3.3;  -защита учебного проекта 3.8;  - входной мониторинг 1.1;  -традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;  -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;  -оценка техники перевода текстов повседневного и профессионального общения по всем темам*;*  -оценка результатов по решению поисковых задач на основе лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информации 2.11, 2.12, 3.2, 3.4; |

**Контроль формируемых общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемые общие компетенции** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Проверка самостоятельной работы обучающихся, связанной с коммуникативной формой изучения профессиональной тематики. Анализ результатов выполнения творческих работ и проектов студентов с перспективой использования в будущей профессиональной деятельности |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в малых группах и ролевых играх при выборе алгоритма действий в решении учебной задачи, поставленной преподавателем |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в малых группах и ролевых играх при решении проблемных, нестандартных ситуаций при постановке учебной задачи. Тестирование, позволяющее оценить готовность студента брать на себя ответственность |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Проверка самостоятельной работы обучающихся, связанной с поиском материала и составлением тезисов к нему. Оценка практических заданий по работе с информацией, документацией, литературой на иностранном языке. Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнение ими учебных практических заданий |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Проверка самостоятельной работы студентов, связанной с поиском информации по определённой теме. Оценка презентаций, проекта студента с точки зрения использования информационных ресурсов |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий для проведения дидактических игр. Оценка языковой культуры общения |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий | Анализ результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в малых группах с точки зрения ответственности за результаты общей работы. Оценка результатов совместной работы |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Проверка самостоятельной работы обучающихся с обсуждением и определением задач личностного и профессионального развития, осознанного планирования повышения уровня знаний. Оценка инициативы в выполнении творческих заданий, дополнительной работы по дисциплине |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Анализ результатов использования в учебном процессе инновационных разработок студентов. Оценка нестандартного решения учебной задачи |

**Разработчики:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГБПОУ ИО «АПЭТ» | преподаватель | В.П. Кочкурова |
| *место работы* | *занимаемая должность* | *инициалы, фамилия* |

**Рецензенты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГБПОУ ИО «АПТ» | преподаватель | О.К.Никулина |
| *место работы* | *занимаемая должность* | *инициалы, фамилия* |
| ГБПОУ ИО «АПЭТ» | методист | Н.В.Сергеевичева |
| *место работы* | *занимаемая должность* | *инициалы, фамилия* |